**3. Текущий рабочий план диссертации:**

**Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АЙКИДО**

* 1. Психомоторные способности как предмет психологических исследований
  2. Особенности формирования психомоторных способностей в подростковом возрасте
  3. Айкидо как предмет научных исследований
  4. Специфика организации системы тренировок айкидоистов

**ГЛАВА 2.** **ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ АЙКИДО**

2.1. Организация исследования формирования психомоторных способностей подростков, обучающихся айкидо

2.2. Методы диагностики психофизиологических свойств, общих психомоторных способностей подростков-айкидоистов

2.3. Метод экспертной оценки сформированности психомоторных способностей подростков, обучающихся айкидо

**ГЛАВА 3.** **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ АЙКИДО, И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ**

3.1. Программа формирования психомоторных способностей подростков, обучающихся айкидо

3.2. Результаты формирования психомоторных способностей подростков-айкидоистов

3.3. Динамика психомоторных способностей подростков, обучающихся айкидо, в период проведения экспериментального исследования

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**